キャリア教育に活用できるデータ集

—2—

ーはたらく人5000人のアンケート・集計結果ー

◆◆出身学部別集計データ◆◆

働く人は、自分の仕事をどのように捉えているか。満足度、やりがい、さらには学生時代の充実度はどうなのか。「はたらく人のやりがい・みちのりBOOK」（ やりがい・みちのりBOOK ）をより有効に活用していただくために、働く人5000人に実施したアンケートの回答を出身学部別に集計し、その一部を掲載しました。

●掲載データ

２－１．　今の自分の仕事に、中学・高校および大学で学んだことは役に立っていますか／大学での学業は充実していましたか（出身学部別比較）

２－２．　出身学部別に見た仕事に対する満足度の比較

＜参考＞年齢別に見た仕事に対する満足度　理系（工学系）vs.文系（経済学系）

２－３．　出身学部・学科別に見た、大学での学びの役立ち度・仕事に対する満足度

参照サイトページ　公式サイト　わくわくキャッチ！　には、職種別集計データも掲載しています。
こちらと合わせてご活用ください。（サイト内「学校の先生へ」→「職種別集計データ」）

2 −1　今の自分の仕事に、中学・高校および大学で学んだことは役に立っていますか／大学での学業は充実していましたか（出身学部別比較）

大学の専門分野は、その後選択する仕事の領域に大いに関連します。この専門分野別に、中学高校での学び、大学での学びの仕事への役立ち度合いや、学業の充実感をまとめました。

参照サイトページ 公式サイト **わくわくキャッチ！** 掲載の職種別の同じ設問の集計結果や、「1-3.大学では何を学んできましたか（職種別に見た出身学部別人数）」と合わせてご活用ください。
（サイト内「学校の先生へ」→「職種別集計データ」）

①今の自分の仕事に、中学・高校で学んだことは役に立っていますか（出身学部別）

②今の自分の仕事に、大学で学んだことは役に立っていますか（上グラフ）／大学での学業は充実していましたか（下グラフ）（出身学部別）

「今の自分の仕事に、中学・高校および大学で学んだことは役に立っていますか」「大学での学業は充実していましたか」の設問に対する回答を出身学部別に見ると、いずれも理系の方が文系より「そう思う」「ややそう思う」の割合が高くなっています。理系の中でも特に、大学で学んだことが役に立っているかについては、「薬学」「医学・歯学」「保健・看護」が「そう思う」割合が高く、また、「教育」も役立ち度合いが高い傾向にあります。学業の充実度では「家政・生活科学」も高い結果となりました。

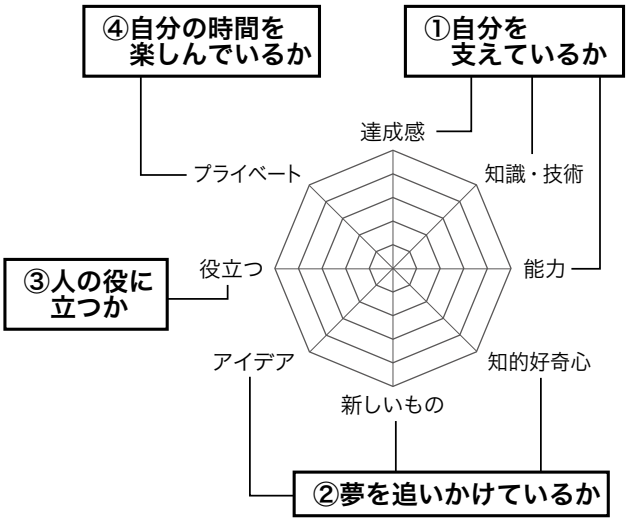
2 −2　出身学部別に見た仕事に対する満足度の比較

出身学部別に、今の自分の仕事に対する満足度を、あさのあつこさんと考えた３つの観点（**やりがい・みちのりBOOK** p2-3参照）に、「自分の時間を楽しんでいるか」を加えた4つの観点からまとめました。

参照サイトページ

公式サイト **わくわくキャッチ！** には、職種別に見た仕事の満足度も掲載しています。こちらと合わせてご活用ください。
（サイト内「学校の先生へ」→「出身学部別集計データ集」）

[観点の詳細]



- 達成感　：多くの達成感を得られる
- 知識・技術　：知識や技術が身につく
- 能力　：自分の能力を活かせる

- 知的好奇心　：知的好奇心を満たせる
- 新しいもの　：新しいものや価値を生む
- アイデア　：自分のアイデアや考えを活かせる

- 役立つ　：現在の世の中に役立っている

- プライベート　：余暇や家庭生活を充実させられる

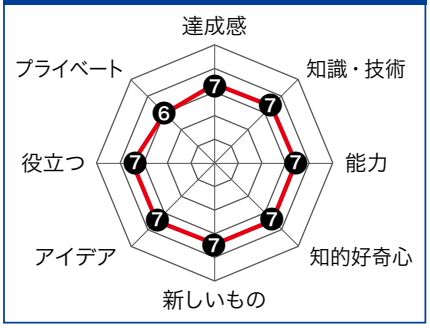
1～10のポイントは

アンケートでは、設問（例「自分の今の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか」）に対して、「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の４つの選択肢から選んでもらいました。「そう思う」「ややそう思う」の割合を10点満点でポイント化し、職種別および雇用のされ方別にレーダーチャートで表しました。

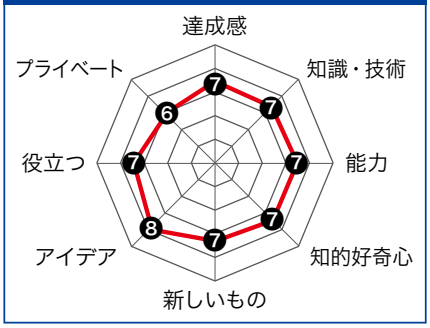
※「達成感」「アイデア」「役立つ」については、P5以降も参照してください。

【理系】

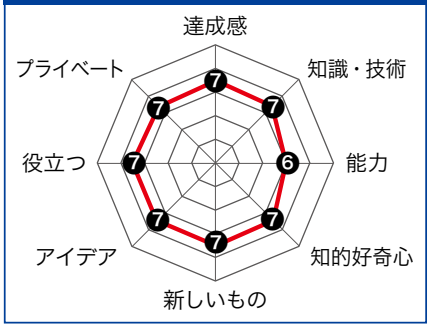
工学系学部



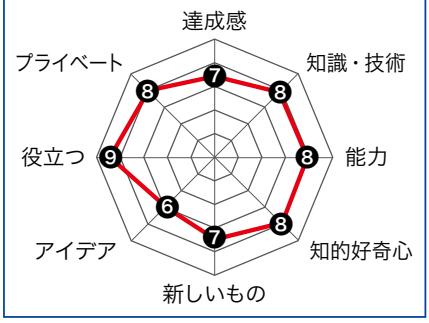
理学系学部



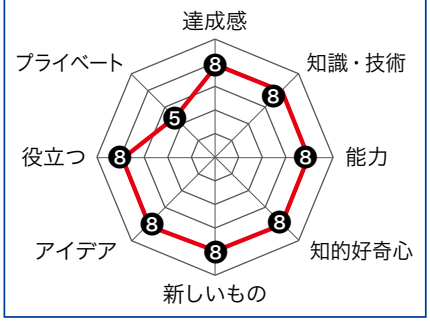
農学系学部



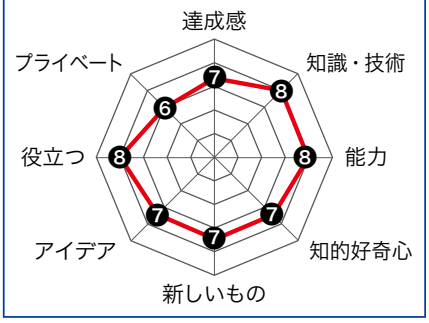
薬学系学部



医学・歯学系学部

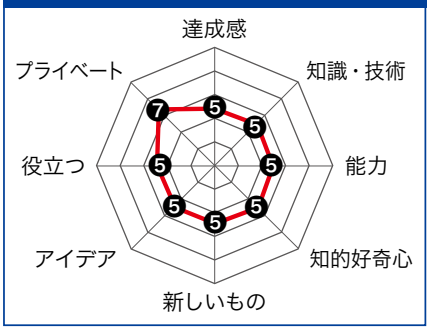


保健・看護系学部



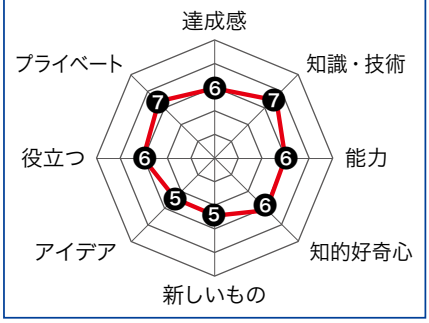
【理系】

家政・生活科学系学部

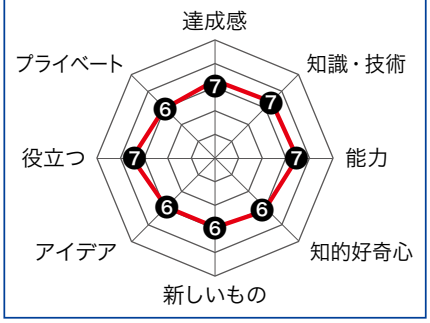


【文系】

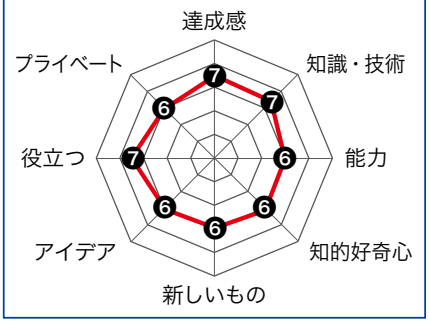
文学系学部



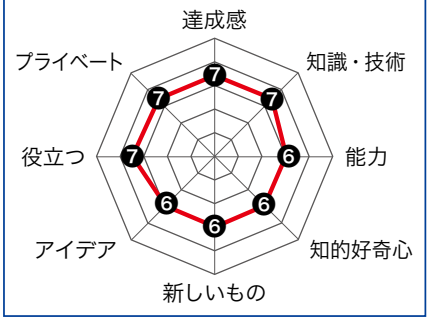
法学系学部



経済系学部

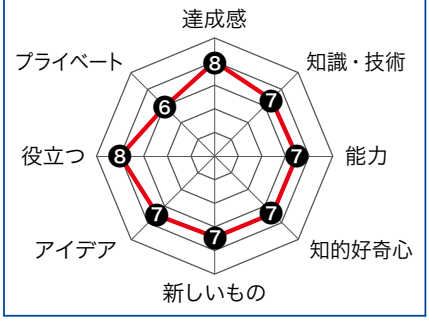


経営・商学系学部



【その他】

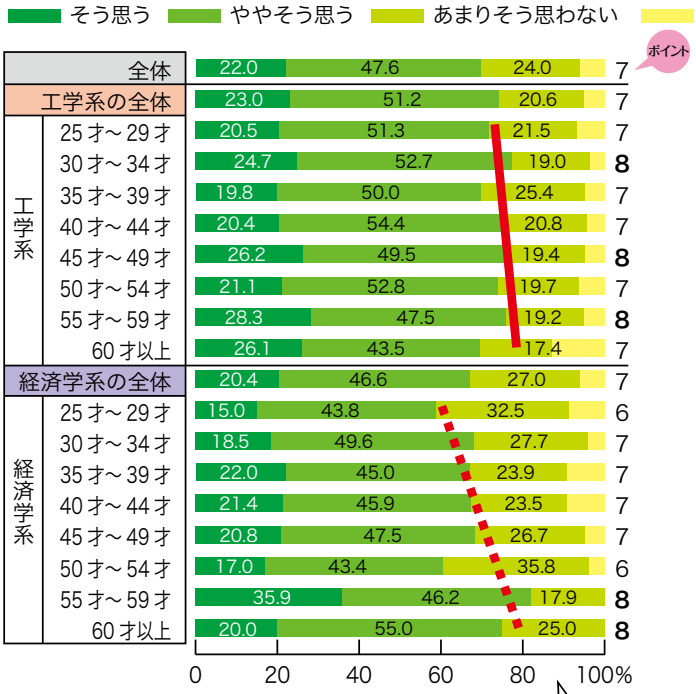
教育系学部



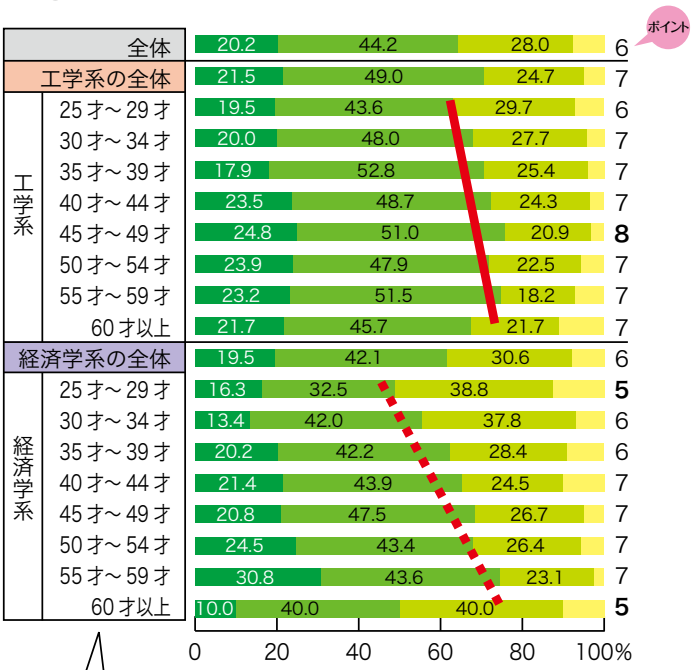
＜参考＞

年齢別に見た仕事に対する満足度　理系（工学系）vs.文系（経済学系）

①今の自分の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか

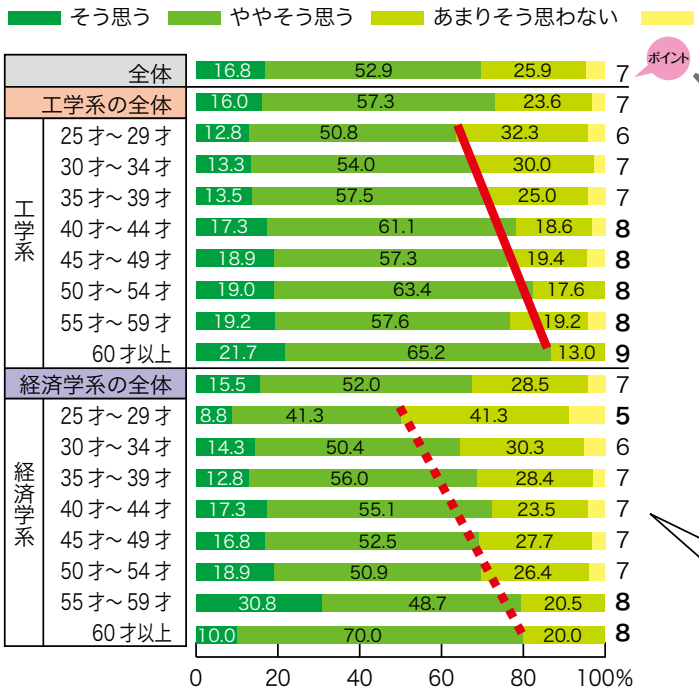


②今の自分の仕事は、自分のアイデアや考えを活かせる仕事だと思いますか



理系出身者は、年齢が低くても仕事に多くの達成感を得ることができ、また自分のアイデアを活かせると考えている人が多いですが、文系出身者は、年齢が高くならないと達成感を得たり、アイデアを活かしたりしにくいことがわかります。

③今の自分の仕事は、現在の世の中に役立っていると思いますか



●ポイント

やりがい・みちのりBOOK

p4-5のレーダーチャートに示した、やりがいのポイントと同様に、「そう思う」「ややそう思う」の割合を、ポイント化（1～10ポイント）しました。（p3参照）

自分の仕事が世の中の役に立つと考える人は、理系も文系も年齢が上がるにつれて増えていきますが、「そう思う」「ややそう思う」人の割合は理系の方が概して高いことがわかります。

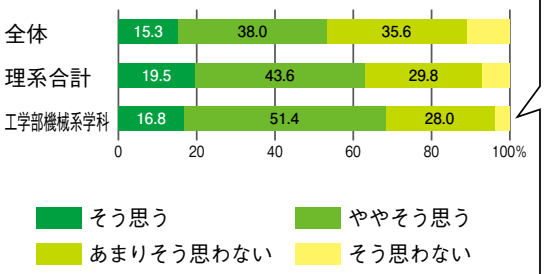
2 −3 出身学部・学科別に見た、大学での学びの役立ち度・仕事に対する満足度

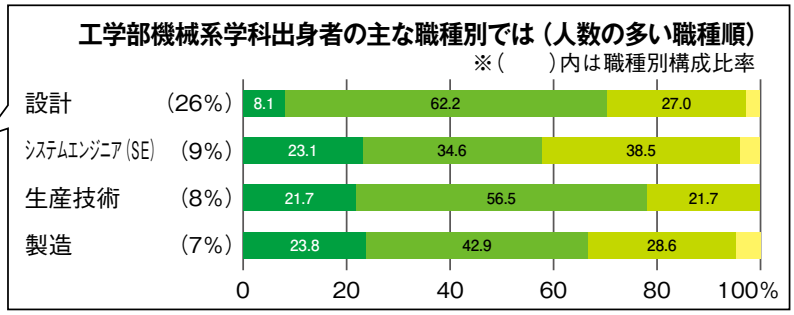
各学部学科出身者の従事する主な職種別に、大学の学業の役立ち度と仕事の満足度をまとめました。大学での専門分野（学部学科）の内容を **やりがい・みちのりBOOK** p60-62**「大学・専門学校は仕事の入口」**で、職種の仕事内容を同p58-59**「業種・職種案内」**で確認した上で本データをご活用ください。

① 工学部機械系学科の場合

今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか

※職種別については、20件以上のデータのあるものは詳細データ（グラフ）を掲載しています。

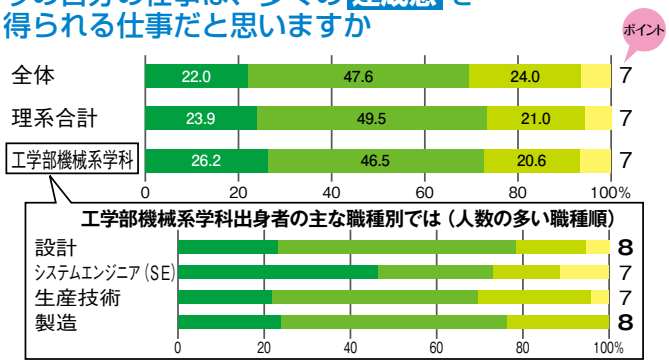




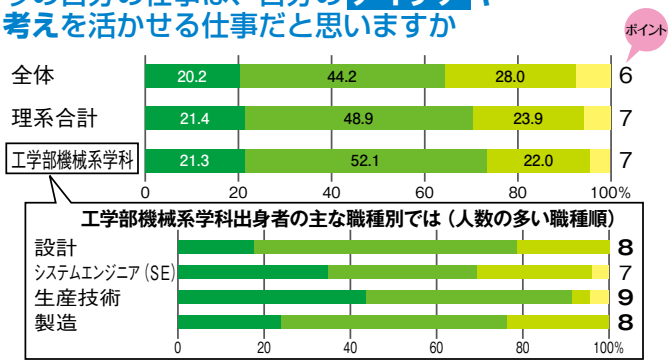
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

設計	大学では、工業系の数学や自動車工学、計測工学等、開発を行う上で必要な知識を習得できた。	輸送機械製造業 30歳代　男性
設計	物事の考え方、実験レポートのまとめ方、提出期限があるレポートのまとめ方、社会の基礎知識、物事の進め方など。	電気情報通信機器製造業 30歳代　男性
システムエンジニア（SE）	ゼミで繰り返し行われたプレゼンの演習は、現在の仕事の打合せやプレゼンにも大いに役立っている。	電気情報通信機器製造業 30歳代　男性
生産技術	材料力学、油圧工学、制御工学、工業数学などは特に、設備スペックを決定する際の知識として必須だと思う。操業(営業運転)の実績解析などの手法として統計解析なども役立っている。	金属・鉄鋼製造業 40歳代　男性
応用研究／先行開発	車両の構造物を設計するときは材料力学、車両の冷却性能を評価するときは熱流体、設計するときは基礎設計、とそれぞれの場面において勉強していたことが役立っている。	その他製造業(建設機械) 30歳代　男性

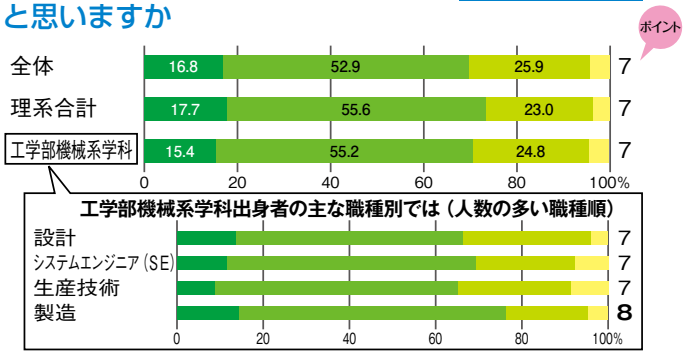
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか



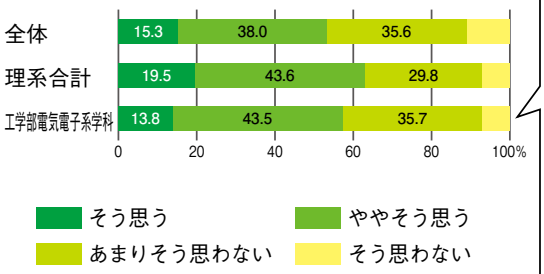
そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

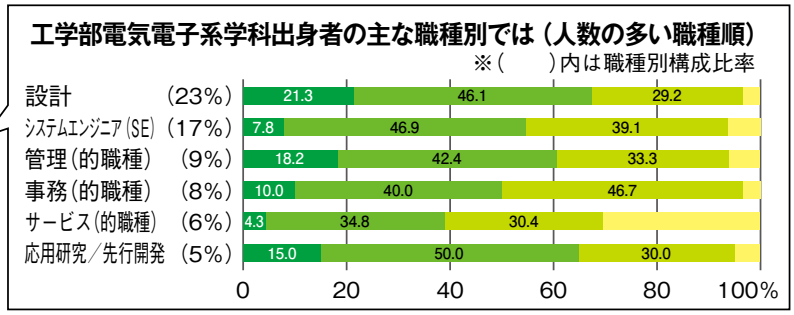
機械系学科の出身者の回答を職種別に見ると、「生産技術」は大学の学びが役立ち、アイデアも活かされやすい職種であることがわかります。一方、「システムエンジニア」は大学の学びの役立ち度は高くないものの、仕事での達成感が高いとする人が多い傾向にあることが読み取れます。

※「ポイント」についてはp3参照

② 工学部電気電子系学科の場合

今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか

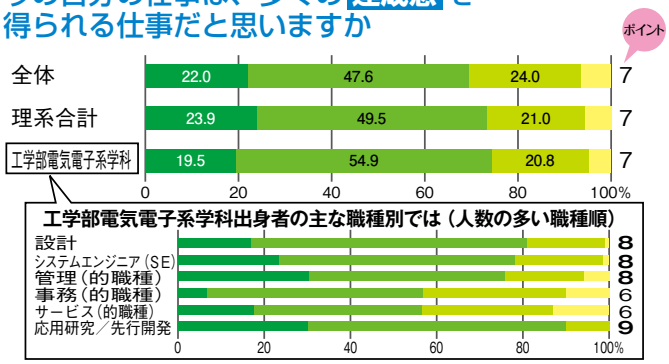




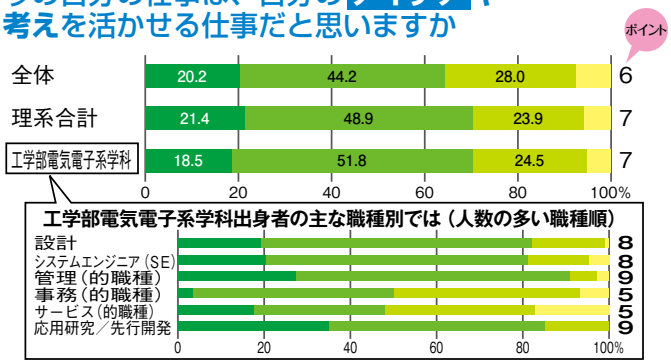
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

システムエンジニア（SE）	システム等の応用知識。また、修士論文の執筆を通して、データ解析能力や文章力がついたと感じており、現在の仕事に役立っていると考える。	情報通信業・ソフトウエア 30歳代　男性
管理(的職種)	計画を立て、実施し、結果を振り返るというＰＤＣＡの基礎的なことを卒論で学んだことが役に立っている。	輸送機械製造業 50歳代　男性
事務(的職種)	電気・電子工学の専門知識、語学を生かして、電気電子部品の海外調達を行っており、大学で学んだことがそのまま生かされていると思う。	電気情報通信機器製造業 30歳代　男性
応用研究／先行開発	電気回路、電子回路の分野は現在仕事で用いているので、役に立っていると思う。	電気情報通信機器製造業 30歳代　男性
生産技術	半導体製造に従事しておりますが、電子回路及び電磁気学等、電子系全般を学べたこと。	電気情報通信機器製造業 30歳代　男性

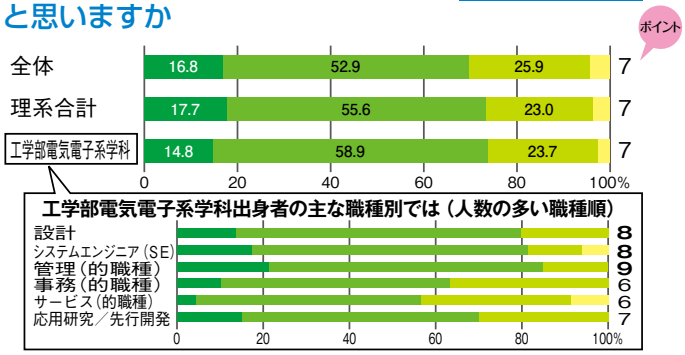
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

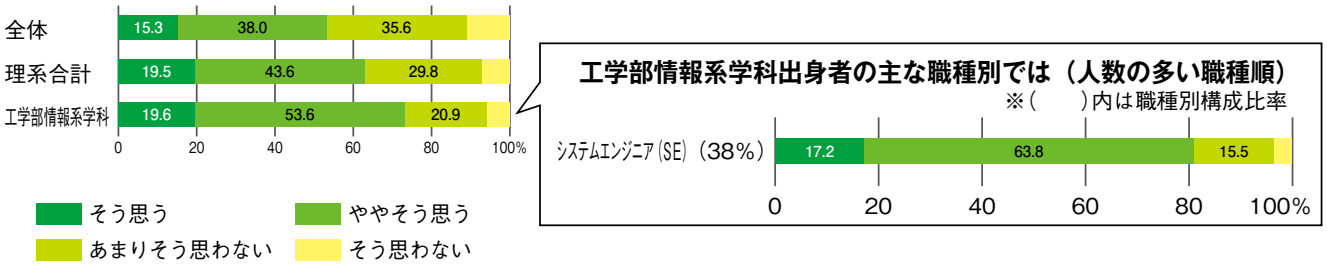


そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

大学時代の学びの役立ち度は「設計」以外は理系全体から見ると概して低いものの、「管理(的職種)」や「応用研究／先行開発」の「達成感」や「アイデア」で高い満足度が見られます。

③　工学部情報系学科の場合

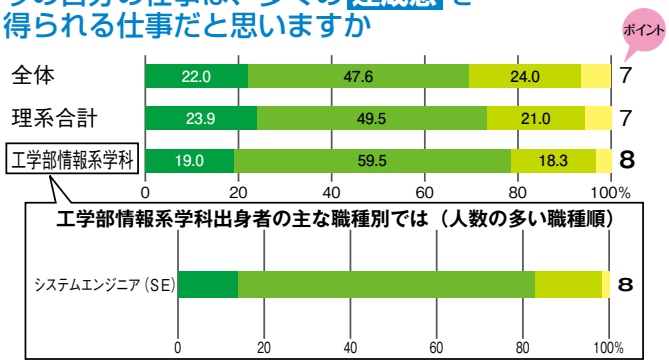
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



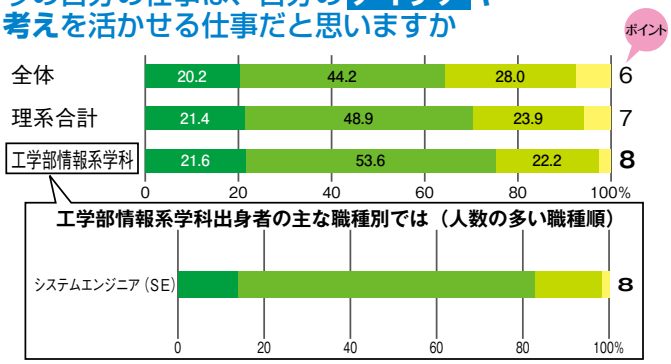
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

システムエンジニア（SE）	WINDOWS、UNIX 系の知識やハードウェアの知識が必要なことが多い。プログラムについては、習っていない新しいものでもある程度応用が利く。	情報通信業・ソフトウエア 30歳代　男性
システムエンジニア（SE）	情報工学系では年々新しい技術が出てきてはいるが、根本的な考えは変わりなく、大学で学んだ知識の応用で簡単に取り入れることができる。	商社・卸・小売業 30歳代　男性
システムエンジニア（SE）	数学およびアルゴリズム論の知識が設計開発に役立っている。卒業論文・修士論文への取り組み全般が、業務の流れを進める上で役立っていると思う。	電気情報通信機器製造業 30歳代　男性
設計	ソフトウェア設計の基本的な考え方を活かせている。	電気情報通信機器製造業 50歳代　男性
品質保証・評価	コンピュータ科学についての知識が、製品装置の制御ソフト / ハードウェアの設計等に役立っている。	一般機械・精密機器・その他機械製造業 40歳代　男性

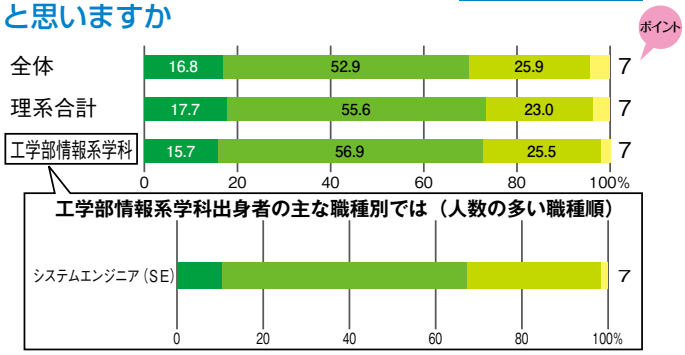
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

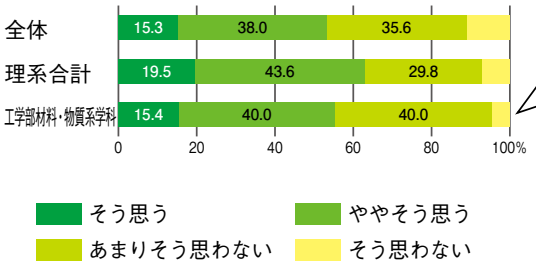


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

出身者の多くがシステムエンジニアになるものの、大学での学びが役に立っているかについてみると、「そう思う」割合は理系全体を下回っています。「ややそう思う」と合わせた割合は理系全体と比べて高くなることから、大学での学びは仕事に直結するというよりも、その基礎となるものであることがうかがわれます。

④　工学部材料・物質系学科の場合

今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



工学部材料・物質系学科出身者の主な職種は（人数の多い職種順）

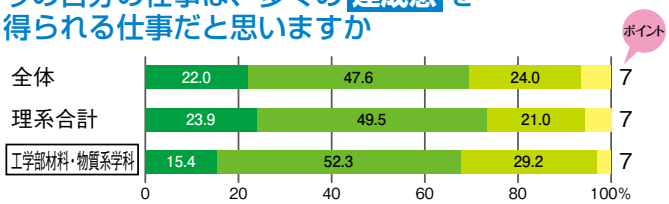
※（　　）内は職種別構成比率

応用研究／先行開発	（15%）
製造	（15%）

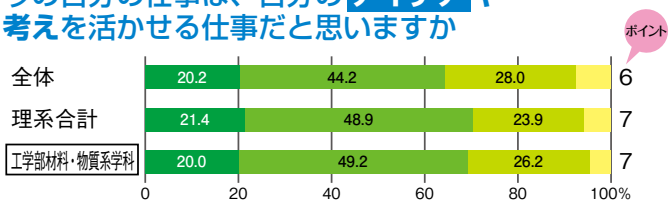
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

応用研究／先行開発	金属に関する知識が、結構役立っている。	金属・鉄鋼製造業 50歳代　男性
製造	卒業研究でナノテクノロジーを研究したおかげで、様々な現象を物理現象的にイメージして考えることが出来るようになりました。	その他製造業(染色加工業) 30歳代　男性
製造	薬品の知識や取り扱い方法、化学式による大まかな性質の見分け方など。	その他製造業(実験機器) 30歳代　男性
生産技術	化学物質の合成及び分析能力。	化学 50歳代　男性
品質保証・評価	材料工学を専攻しており、材料を化学的視点から学んだことが、業務をする上で材料の性質のおおまかなイメージをつかむのに役立っていると感じる。また、卒業研究で実験等を経験している点も業務の進め方を考える際など役に立っていると感じる。	その他サービス業 20歳代　女性

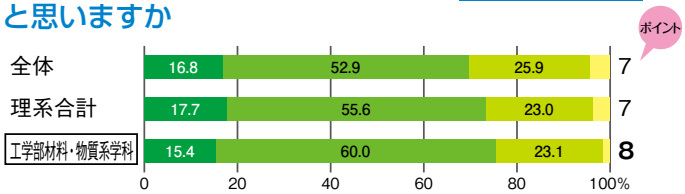
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

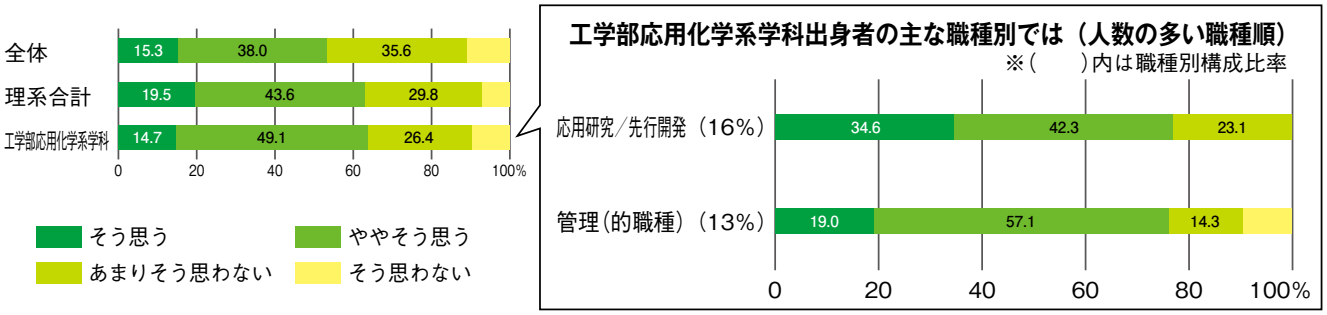


そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

薬品の知識や取り扱い方法、化学式による大まかな性質の見分け方、実験の基礎スキル等が様々な職種で幅広く役立つことが見て取れますが、大学の専門的な学びを直接活かせるという点では、理系全体をやや下回っています。

⑤　工学部応用化学系学科の場合

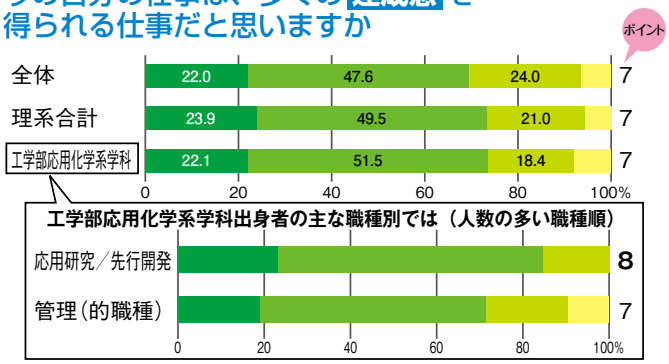
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



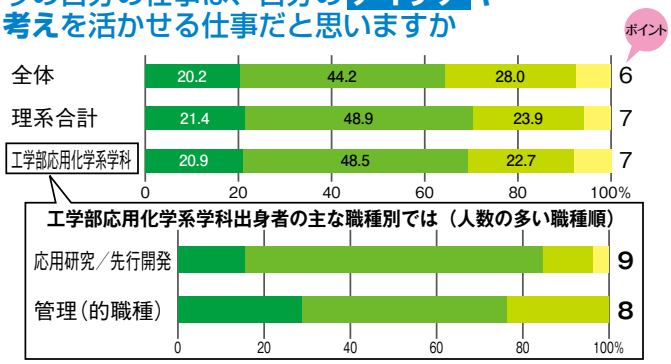
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

応用研究／先行開発	有機合成の専門知識をそのまま活かせる。	化学 30歳代　男性
管理(的職種)	扱っているフィルムや原料に関し、高分子・化学式等が理解しやすい。	化粧・医薬品製造業 40歳代　男性
基礎研究	実験方法、器具の操作、論理的思考など、研究をする上での基礎的な知識を大学で学んだ。大学でやってきた化学の分野の全般的な知識のおかげで、今の仕事が出来ている。	医療・福祉 30歳代　男性
設計	基本的な化学工学や熱力学などが、プラント設計の際に役立っている。	その他製造業(繊維) 20歳代　男性
商品・製品開発、マーケティング	酸化チタンの研究をしていたが、実際に仕事でも酸化チタンに関する仕事をしている。	化学 20歳代　女性

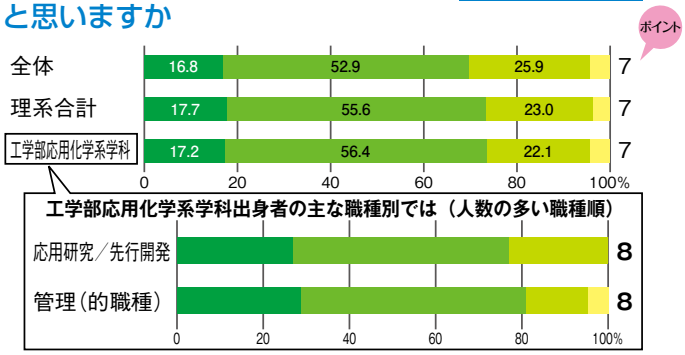
今の自分の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分のアイデアや考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に役立っていると思いますか

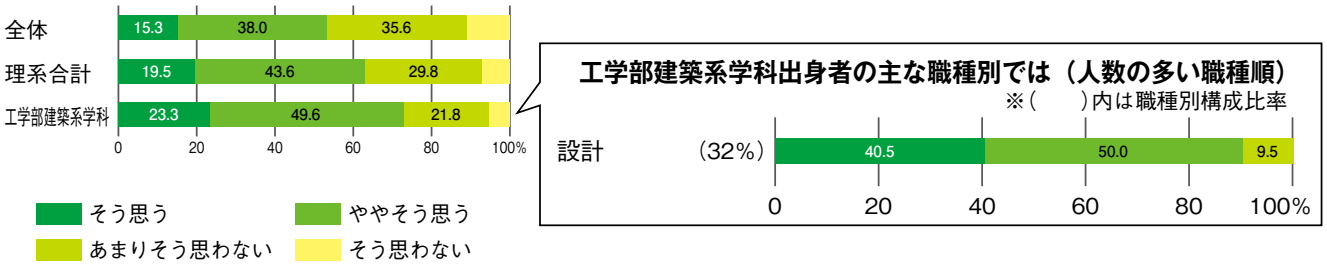


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

「応用研究／先行開発」では、大学の学びが役立っているとする人の割合の高さが目立ちます。また、「応用研究／先行開発」、「管理」ともに仕事が世の中の役に立っていると感じる人が多いことがわかります。

⑥　工学部建築系学科の場合

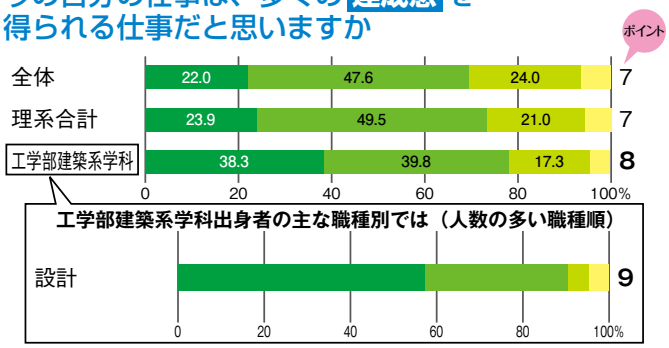
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



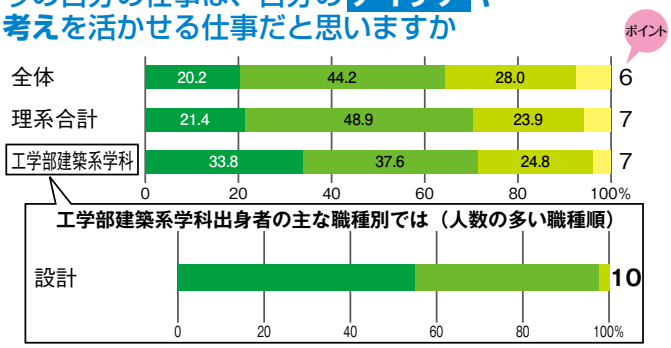
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

設計	建築学科を卒業し建設業に勤めている。構造や建築計画の基礎(考え方やアプローチの仕方)や簡単な建築用語の意味等は、入社して特に説明もなく当たり前のように使われるので、大学時代に学んだ事が役立っていると思う。	建設業 30歳代　女性
製造	図面を読み取る能力がついたので、立体的に考えることができる。	一般機械・精密機器・その他機械製造業 20歳代　男性
管理(的職種)	コンクリート材料のゼミだったので、建築の現場で役立っている。	建設業 40歳代　男性
事務(的職種)	建築に関する法律を活用することができる。	公務員 30歳代　女性
営業・販売(的職種)	建築の構造計算など専門知識は、耐震偽装の問題などで顧客から説明を求められた時に役立っていると思う。	建設業 50歳代　男性

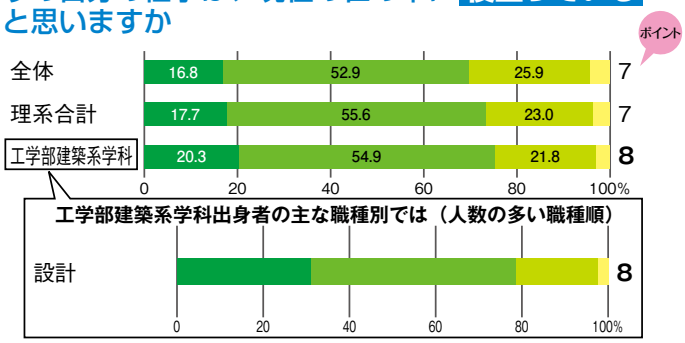
今の自分の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分のアイデアや考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に役立っていると思いますか

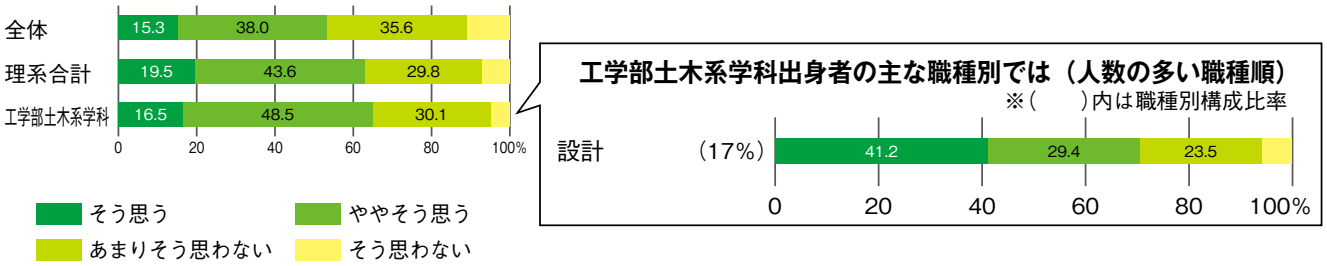


そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

大学での学びの役立ち度が非常に高く、「達成感」「アイデア」「世の中に役立っている」のいずれについても高い満足度がうかがわれます。

⑦　工学部土木系学科の場合

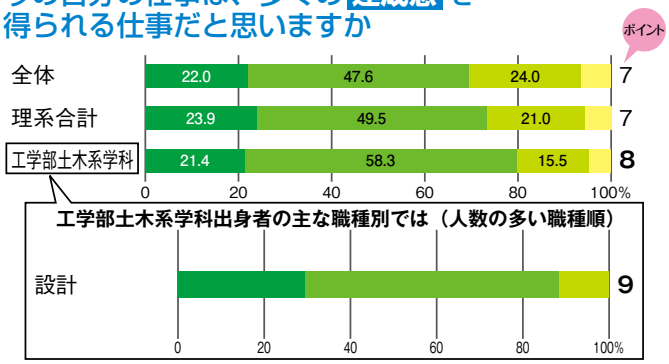
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



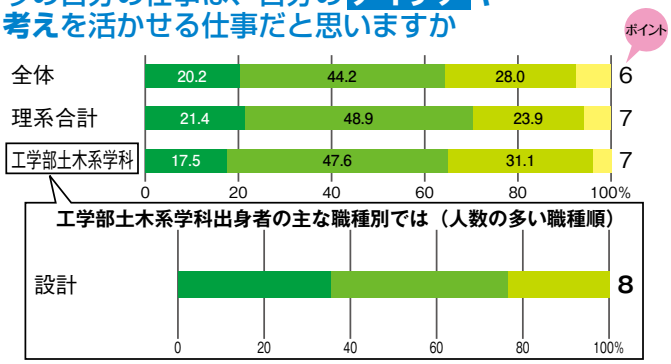
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

設計	構造物の設計や、プロジェクトを進める上での必要最低限の知識を得ている。	電力 50歳代　男性
生産管理	大学の勉強分野の一部（コンクリート・土質・測量など）は、そのまま現在も用いている。	建設業 30歳代　男性
その他 (施工管理)	構造力学などが設計で必要になる。	建設業 50歳代　男性
その他(積算)	測量や材料工学等の専門知識が今でも必要である。	建設業 50歳代　男性
事務(的職種)	橋梁工事の仕事なので、構造力学や製図等基礎的なことが役立っている。	建設業 30歳代　女性

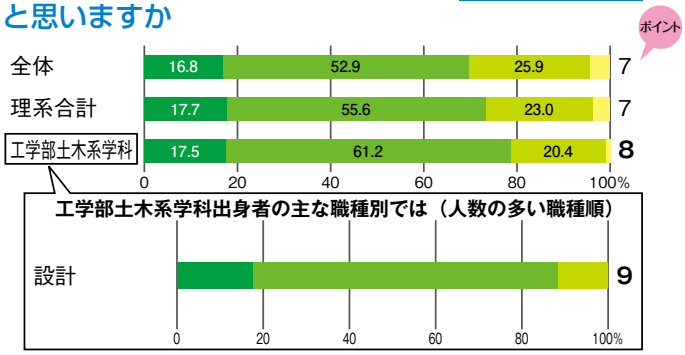
今の自分の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分のアイデアや考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に役立っていると思いますか

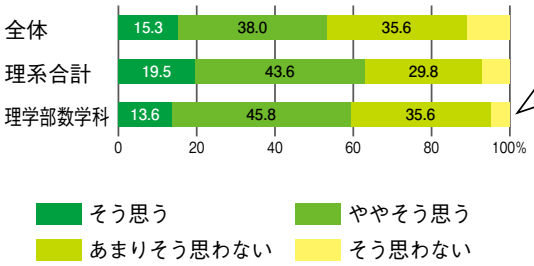


そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

大学での学びの役立ち度が高く、また「達成感」や「アイデアが活かせる」ことへの満足度が高いことがうかがわれます。

⑧　理学部数学科の場合

今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



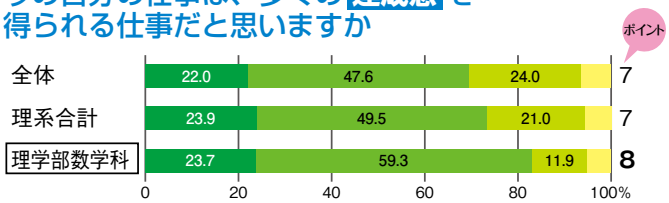
理学部数学科出身者の主な職種は
（人数の多い職種順）
※（　　）内は職種別構成比率

教員	（29%）
システムエンジニア（ＳＥ）	（27%）

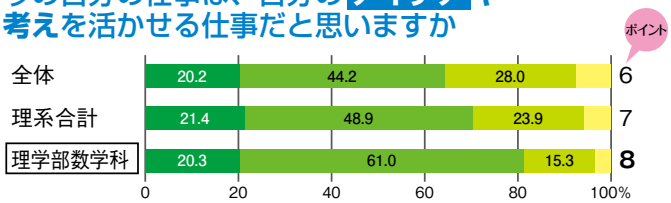
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

システムエンジニア（SE）	より高度な物事の考え方、論理的思考力を身につけられたことが、お客様（ユーザ）への説得、プレゼンテーションに生かせています。また、社内の説得、方向性の決定にも生かせていると思います。	情報通信業・ソフトウエア 40歳代　男性
システムエンジニア（SE）	業務に関連する部分が、大学の専攻分野と重なっている。また、問題解決能力の基礎が大学で培われたと思っている。	情報通信業・ソフトウエア 40歳代　男性
営業・販売（的職種）	ロジカルシンキングの基礎になっている。	情報通信業・ソフトウエア 30歳代　男性
事務（的職種）	自分が PC を使う仕事をかなり効率よくできるのは、数学を学んだからだと思います。	商社・卸・小売業 20歳代　男性

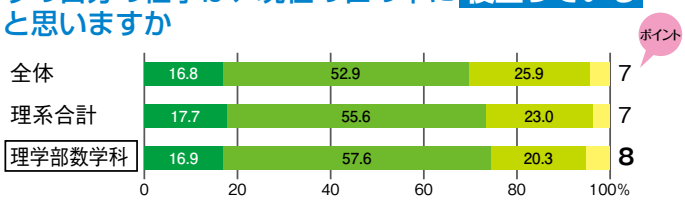
今の自分の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分のアイデアや考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に役立っていると思いますか

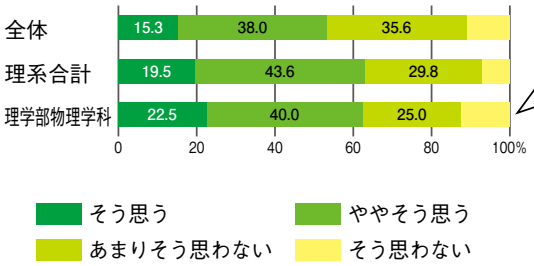


そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

大学の学びそのものというよりも、高度な物事の考え方、論理的思考力、問題解決能力、PCを使ったデータ処理など広い意味での数学的な思考方法が役立っている、ということが見受けられます。

⑨　理学部物理学科の場合

今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



理学部物理学科出身者の主な職種は（人数の多い職種順）

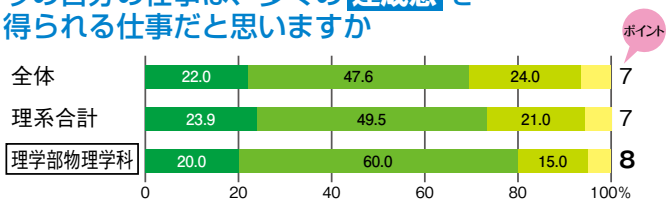
※（　　）内は職種別構成比率

応用研究／先行開発	（18%）
事務（的職種）	（13%）
サービス（的職種）	（13%）

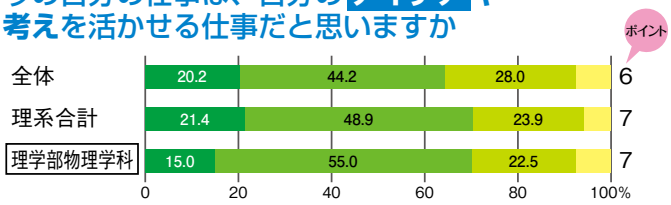
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

応用研究／先行開発	基礎的な学問なので、どのような仕事においても役に立ったと思う。	一般機械・精密機器・その他機械製造業 40歳代　男性
事務(的職種)	物に対する考え方、組み立て方において役に立っていると感じる。	建設業 20歳代　男性
品質保証・評価	問題発生原因を理論的に考え、専門外の人にも分かるように具体的に文章にまとめる技術。	金属・鉄鋼製造業 20歳代　女性

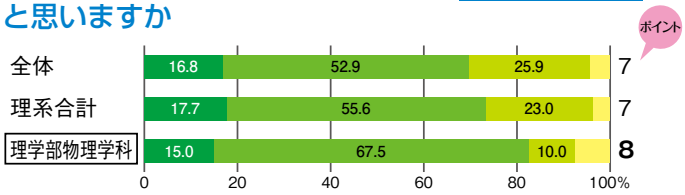
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

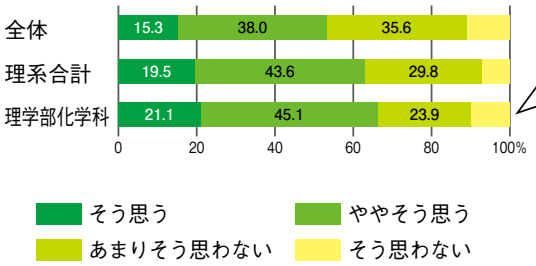


そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

数学科同様、大学の学びそのものよりも論理的思考や物事の見方等が身につき、役立ったと考える人が多いことが見て取れます。

⑩　理学部化学科の場合

今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



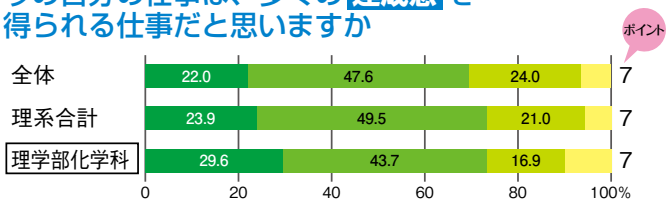
理学部化学科出身者の主な職種は
（人数の多い職種順）
※（　　）内は職種別構成比率

応用研究／先行開発	（15%）
システムエンジニア（ＳＥ）	（14%）
事務（的職種）	（13%）

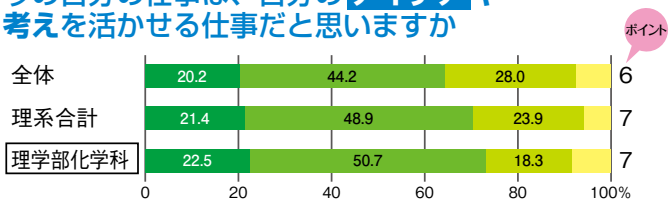
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

応用研究／先行開発	大学の専攻と似た分野に進んだので、学んだことはほぼそのまま使っている。	食品製造業 20歳代　男性
その他（化学分析）	化学分析に関する知識・技術の全て。分析業務では、その全てが学んだことの応用である。	その他(計量証明事業) 30歳代　男性
その他（分析試験）	分析法を作る際や、データを解析する際に有機化学の知識が役に立つ。	その他(委託分析業) 20歳代　女性
商品・製品開発、マーケティング	生物化学を専攻していた。化粧品などの生化学系のものは、生物化学、薬学、物理化学が必要なので。	化粧品製造業 30歳代　女性
営業・販売（的職種）	学んだ専門知識を活かして営業をしている。	商社・卸・小売業 40歳代　男性

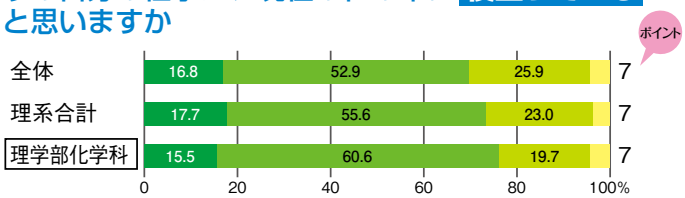
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

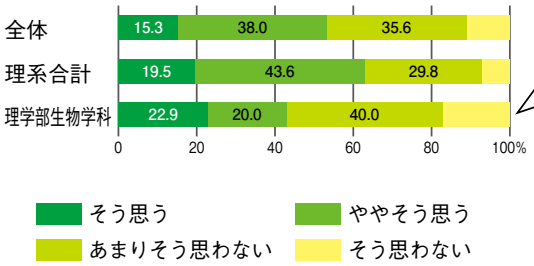


そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

分析に関する知識・技術が幅広い職種で役に立つことが見て取れ、それによって「達成感」が高くなっていると思われます。

⑪　理学部生物学科の場合

今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



理学部生物学科出身者の主な職種は（人数の多い職種順）

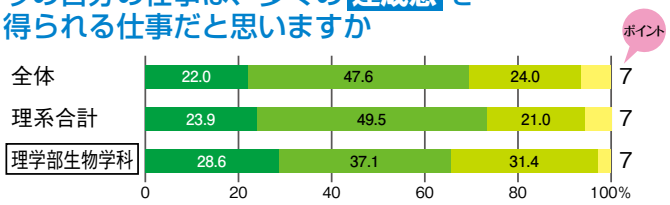
※（　　）内は職種別構成比率

システムエンジニア（ＳＥ）	（14％）
事務（的職種）	（11％）
教員	（11％）

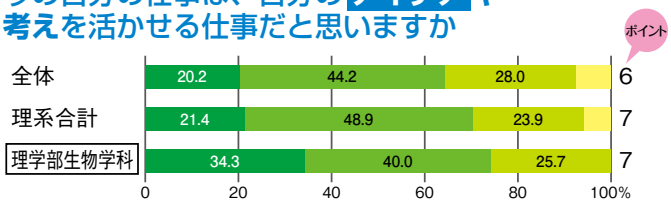
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

基礎研究	所属していた研究室で用いていた実験手法は今も使っている。現在の職業は大学の研究分野と近いので、講義等で得た知識も役に立っている。	独立行政法人 30歳代　男性
応用研究／先行開発	大学ではバイオテクノロジーや実習が多かった。それらはこれまでの自分の仕事の業務の中核を成す。	研究機関(医療系) 30歳代　男性
品質保証・評価	微生物学的知識を活用。	経営コンサルタント 60歳以上　男性

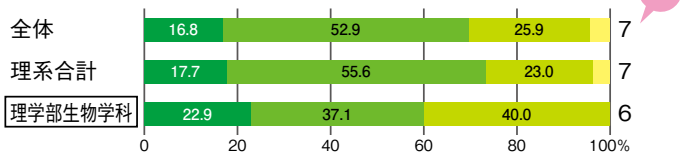
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

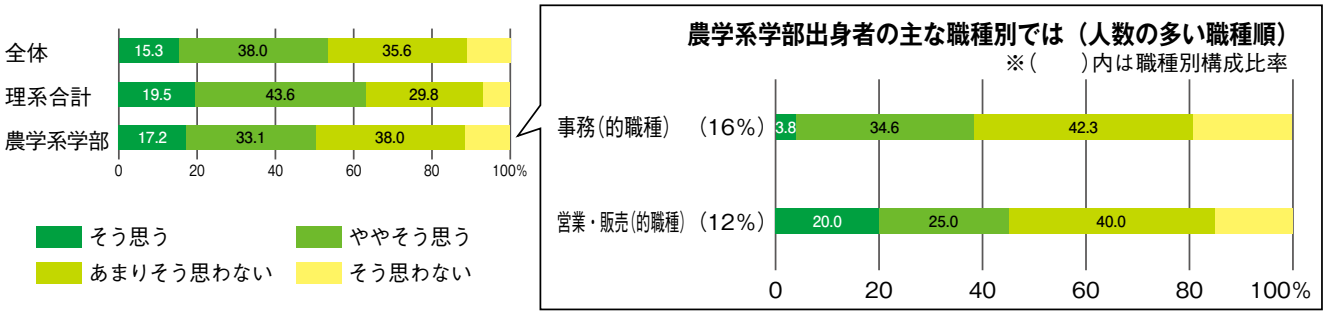


そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

生物とはあまり関係ない「システムエンジニア」や「事務(的職種)」の割合が高く、そのためもあって大学の学びがあまり役に立たないとする回答が多くなっています。一方、「アイデアが活かせる」ことに対する満足度が高いことがわかります。

⑫　農学系学部の場合

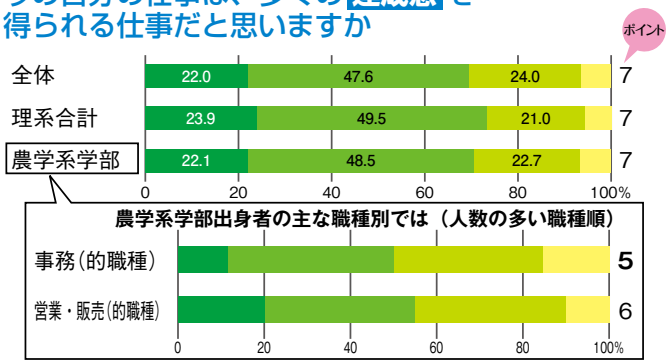
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



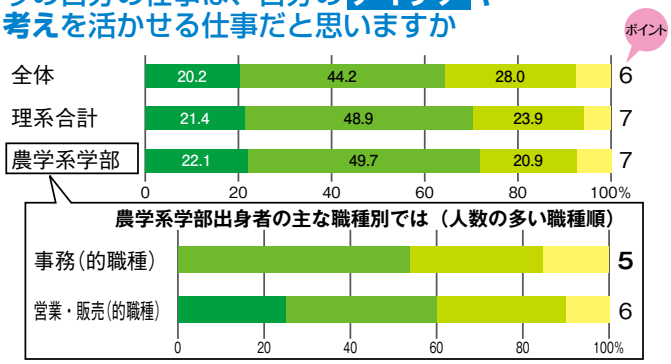
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

応用研究／先行開発	食品に関する学問(微生物や物性)が実際の商品設計をするときに役に立っている。	食品製造業 30歳代　男性
品質保証・評価	化学実験や微生物の検査などの手順、方法、薬品の性質や取り扱い、食品の総合的な知識。	食品製造業 30歳代　女性
教員	教科書にはない事柄(実践的応用的に使えることなど)をプラスして教えられる。実験なども、事前準備や事前研究なしで取り組めるし、実験器具(道具)類も簡単に手作りできる。	教育 30歳代　男性
その他(物流管理)	生き物相手の実験・分析をするときのつまずきやすい点、陥りやすいミス、曖昧になりやすい箇所などがどこかというカンは大学・大学院での研究生活で得られたもので、同じ生き物相手の仕事をする今も変わらず役立っている。	公務員 30歳代　男性
その他(消防職)	災害を学んでいたので、災害現場に出動する際の知識として役に立っている。	公務員 20歳代　男性

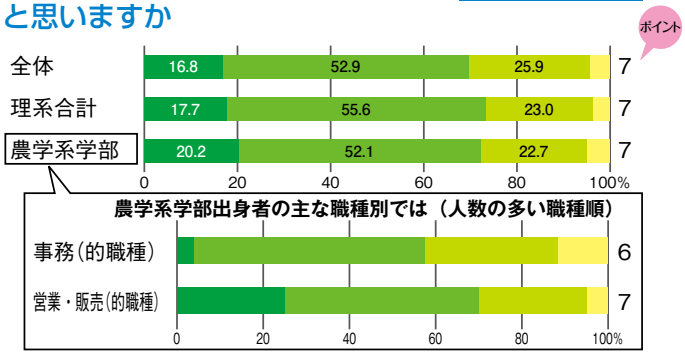
今の自分の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分のアイデアや考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に役立っていると思いますか

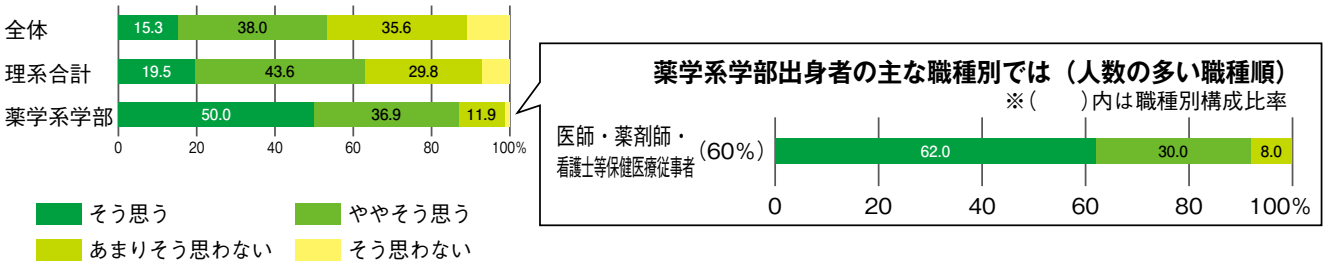


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

大学では、幅広い総合的な知識が身についたことが見て取れます。「営業･販売(的職種)」は、「世の中に役立っている」という観点での満足度が高くなっています。

⑬　薬学系学部の場合

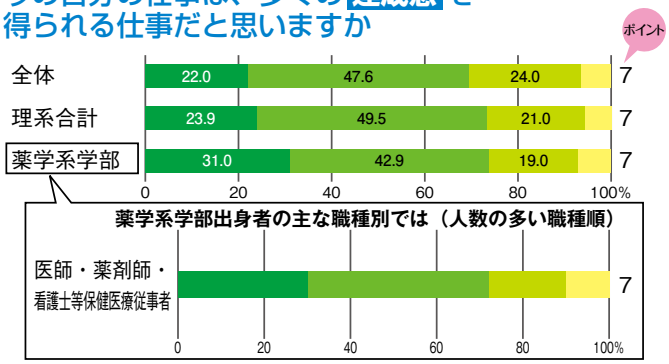
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



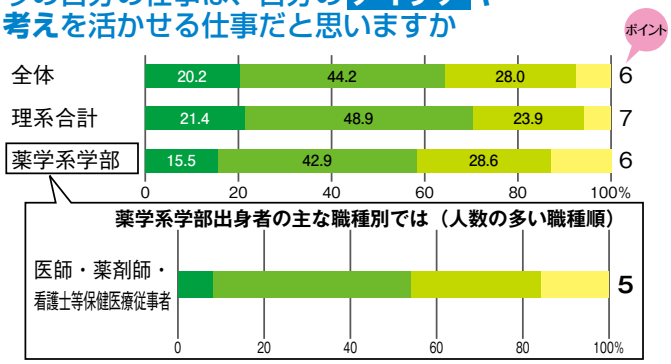
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

医師･薬剤師･看護士等保健医療従事者	薬学部で学んだ薬理学、生理解剖学、生薬学、毒性学、薬物動態学など全てが薬剤師として働く上で基礎知識となっている。	医療・福祉 40歳代　男性
	専門職なので、薬理学は病気や薬の作用を理解する上で必要不可欠な知識として役に立っている。	医療・福祉 30歳代　男性
応用研究／先行開発	生化学を専攻していたので、医薬品の体内代謝等を考える上で役立っている。また、有機合成も医薬品の安定性や代謝を考える上で役立っていると思う。	医薬品製造業 40歳代　男性
管理(的職種)	薬学部で分析化学を学び、その手法が今の仕事にも生きていると思う。	化学 50歳代　男性
営業･販売(的職種)	医薬品の営業なので、大学で勉強した薬学の知識や、それでとれた薬剤師の資格が役立っている。	医薬品製造業 40歳代　男性

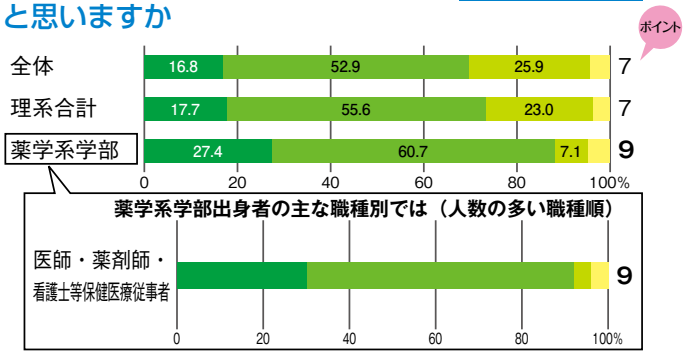
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

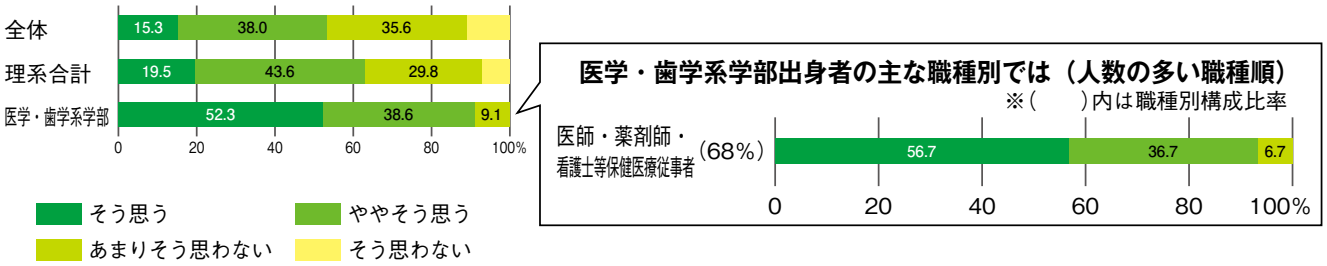


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

大学での学びの役立ち度は非常に高いのが特徴です。満足度では､「達成感」と「世の中に役立っている」観点からの満足度が高い結果となりました。

⑭　医学・歯学系学部の場合

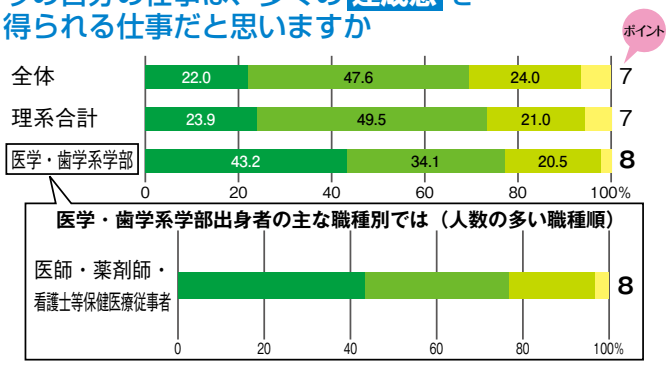
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



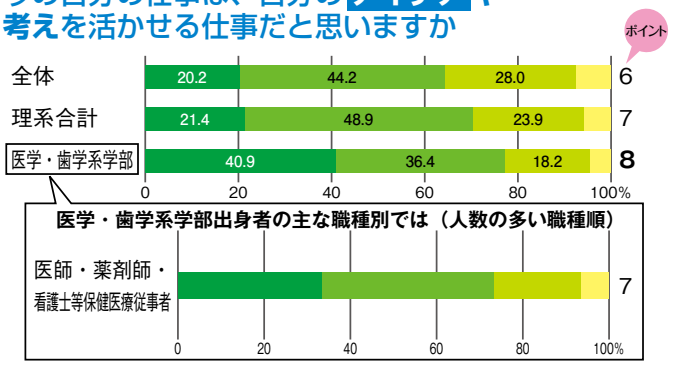
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

医師･薬剤師･看護士等保健医療従事者	大学での学問が今の仕事に直結する。	医療・福祉 40歳代　男性
	医療系のため知識がそのまま反映される。	医療・福祉 30歳代　男性

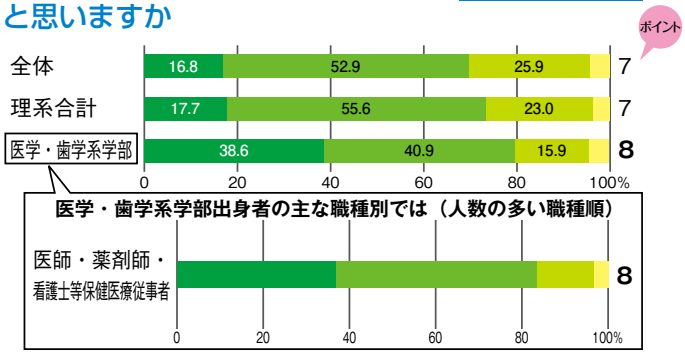
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

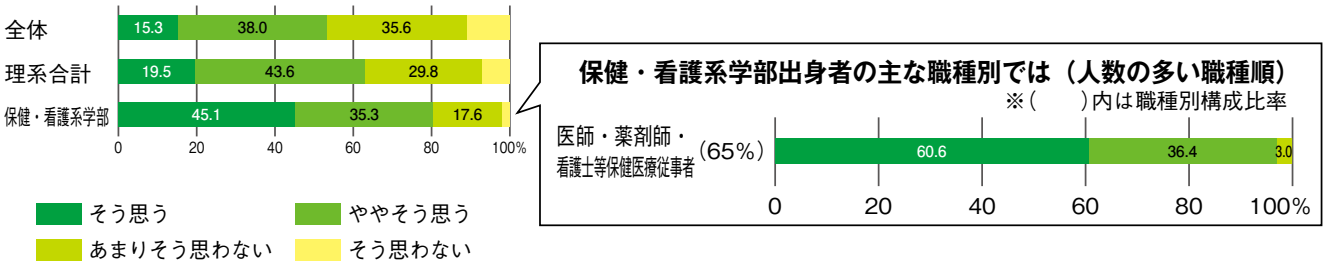


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

大学での学びが仕事に直結し、「達成感」「アイデア」「世の中に役立っている」のいずれも満足度が高くなっています。

⑮　保健・看護系学部の場合

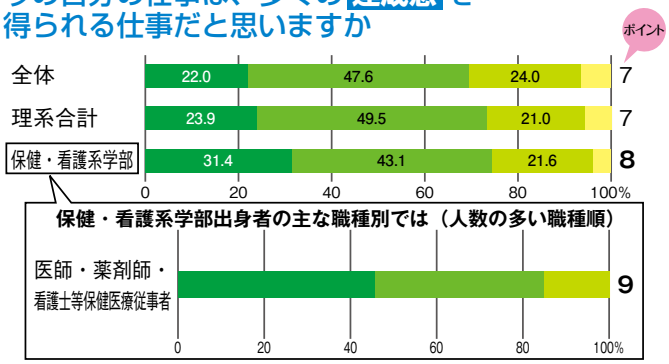
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



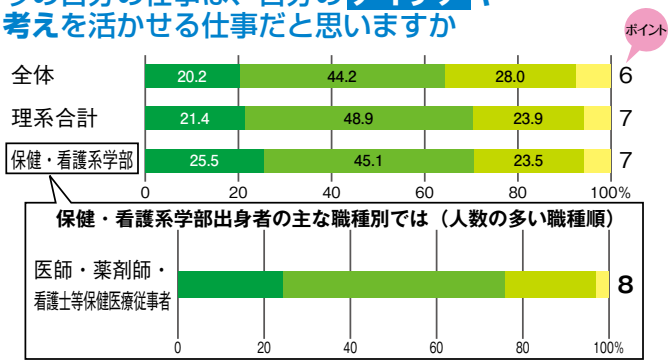
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

医師･薬剤師･看護士等保健医療従事者	現在は専門職として働いており、大学でその専門的な知識や技術を学んだため、学んだことは全て役に立っていると思います。特に、病院での臨床実習は、実際に患者様とも触れ合い、治療に加わり、知識や技術だけでなく、患者様とのコミュニケーションの取り方など、多くのことを学ぶことができ、今も役立っていると思います。	医療・福祉 20歳代　女性
	生物学的､化学的知識､さらに統計学的処理を利用して､現在の放射線関連業務における種々の研究活動(プレゼン、品質管理)での基盤として役立っていると感じている。	医療・福祉 30歳代　男性
	医療系の大学だったので、その知識がなければ国家試験にも受からなかったし、その知識を元に臨床現場で経験として積んでいっている。	医療・福祉 20歳代　女性
事務 (的職種)	ヘルスケアの分野を学んでおり、現在の就業先の出版物がそのようなジャンルに特化しているので、業務内容の理解がしやすい。	出版・印刷業 20歳代　女性

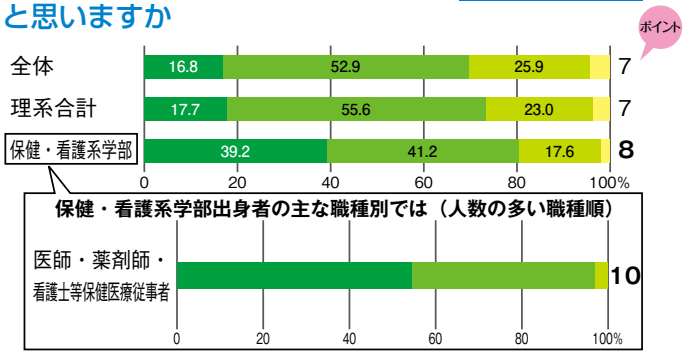
今の自分の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分のアイデアや考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に役立っていると思いますか

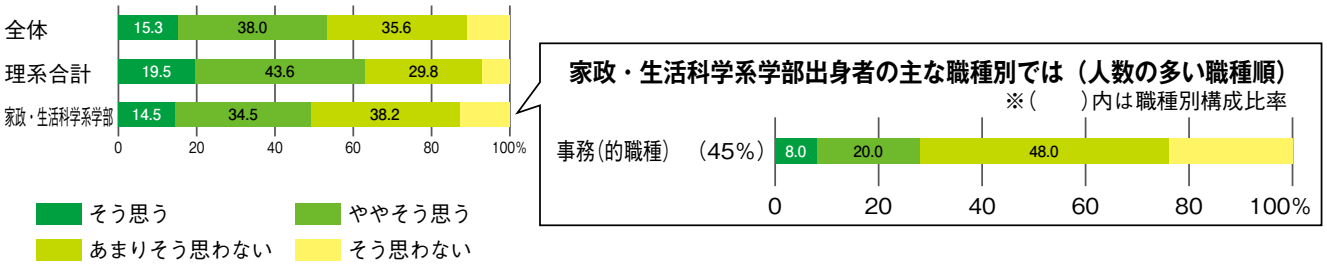


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

大学での学びが仕事に直結するため、大学での学びの役立ち度が高いのが特徴。満足度では､｢達成感｣と｢世の中に役立っている｣観点からの満足度がとても高くなりました。

⑯　家政・生活科学系学部の場合

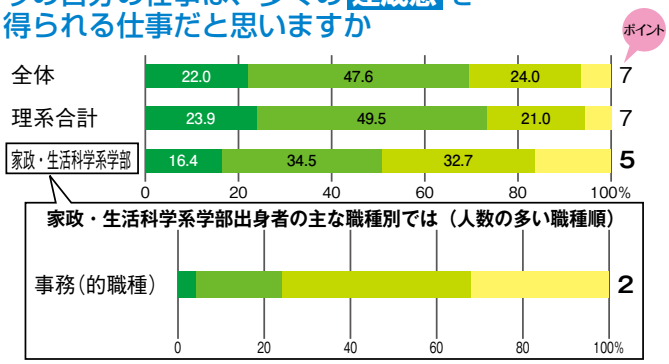
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



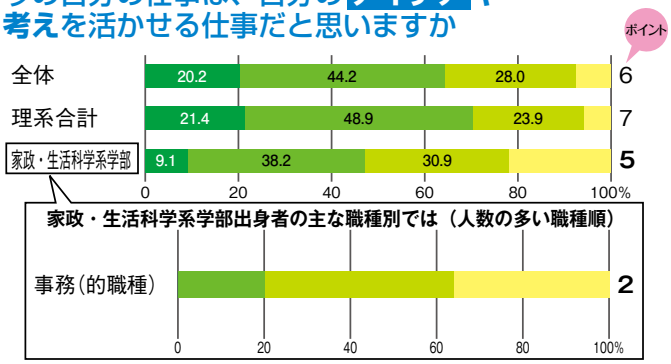
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

事務(的職種)	例えば「パターンメーキング演習」という専門性の高い授業で学んだ CAD は、建設業界において事務職でも必須ソフトなので、身に付けておいて良かったと思う。	建設業 20歳代　女性
管理(的職種)	食品製造での基礎知識が、現在の商品作りの基本になっている。	食品製造業 50歳代　男性
管理(的職種)	設計図を見たり検討したりする時に役立っている。	賃貸業 60歳以上　女性
サービス(的職種)	食物や栄養の知識を得ることができたから。	ホテル業 30歳代　女性

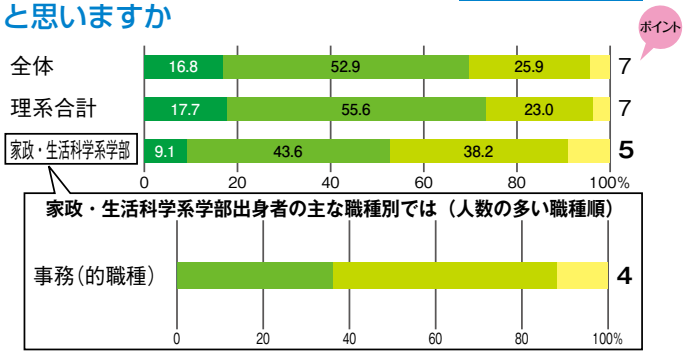
今の自分の仕事は、多くの達成感を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分のアイデアや考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に役立っていると思いますか

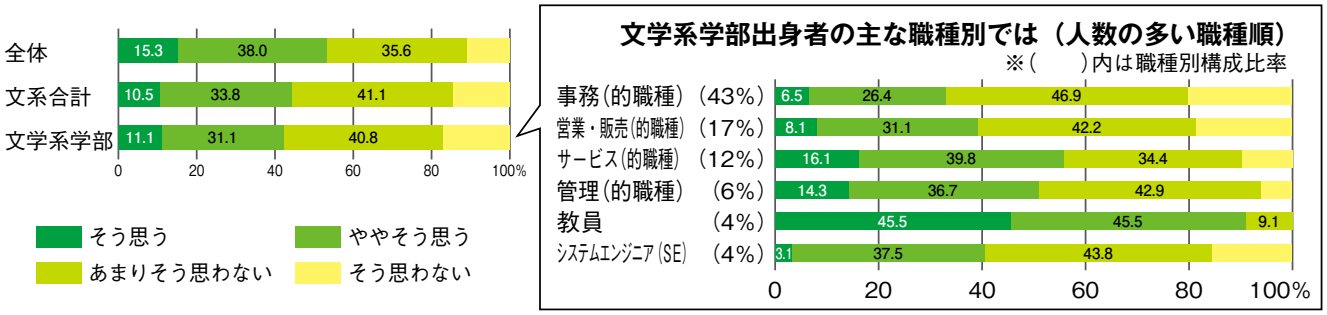


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

卒業後の進路としては「事務(的職種)」が多く、そこでは大学の学びの役立ち度や仕事の満足度はあまり高くないことが見て取れます。

⑰　文学系学部の場合

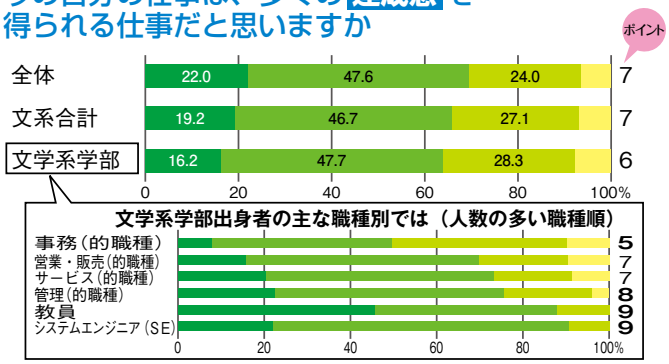
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



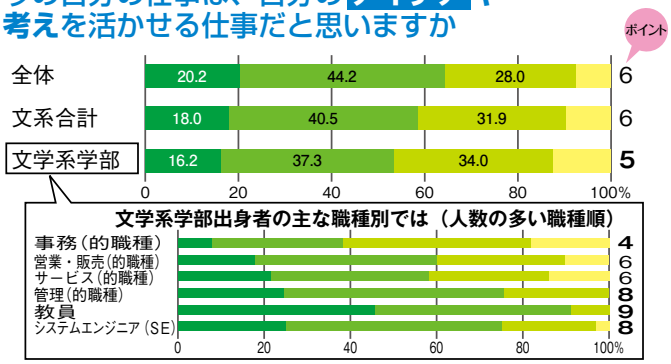
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

事務(的職種)	文学等を学んだことで、文書・マニュアル等作成の際に、正しい日本語を使うことが他の人よりちゃんとできると思う。	金融・保険業 30歳代　女性
営業・販売(的職種)	専攻していた英語が身についたおかげで英語の文献を読む際に抵抗をあまり感じずに読むことが出来る点。また顧客に外国人の方がいらっしゃっても抵抗なく接することが出来ている点。	商社・卸・小売業 30歳代　男性
サービス(的職種)	心理学を専攻したので人とのコミュニケーションに役立っている。	ホテル業 40歳代　男性
システムエンジニア(SE)	心理学を学びましたが、認知心理学や人間工学的なことが、システム設計に役に立っている。またカウンセリングの手法が、システム企画のヒアリングや、技術営業、プロジェクトマネジメントに役に立っている。	輸送機械製造業 30歳代　男性
その他(フリーライター)	現在、文章を書く仕事についてみて、やはり文学部で学んだことが大変役立っていると思う。文学的なことだけでなく、文章表現や正しい日本語の使い方など、大学で幅広く学べたことがよかったと思っている。	その他 40歳代　女性

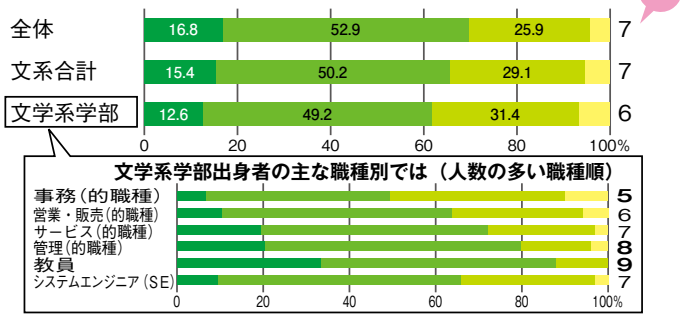
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

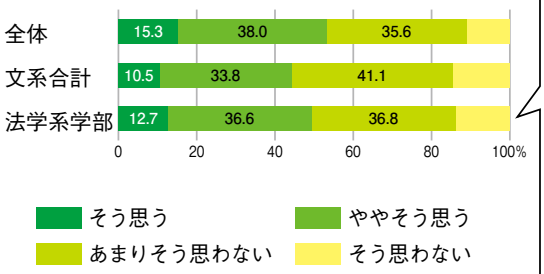


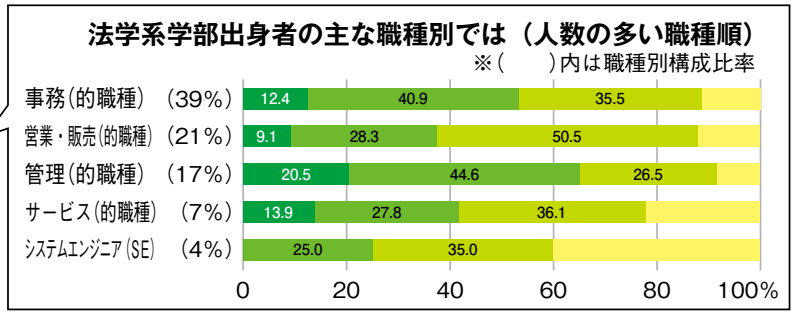
そう思う　ややそう思う
あまりそう思わない　そう思わない

卒業後の進路の中では、「教員」が大学での学びの役立ち度も、仕事の満足度も特に高いことがうかがわれます。

⑱　法学系学部の場合

今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか

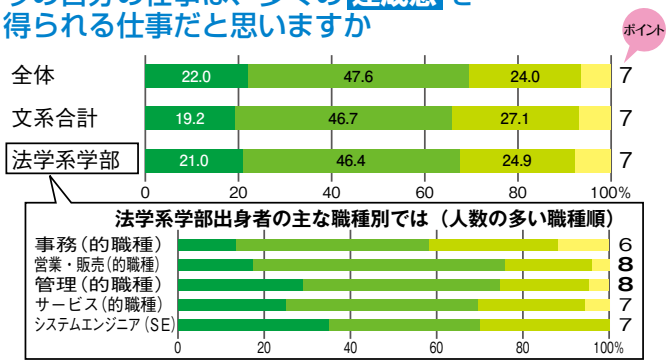




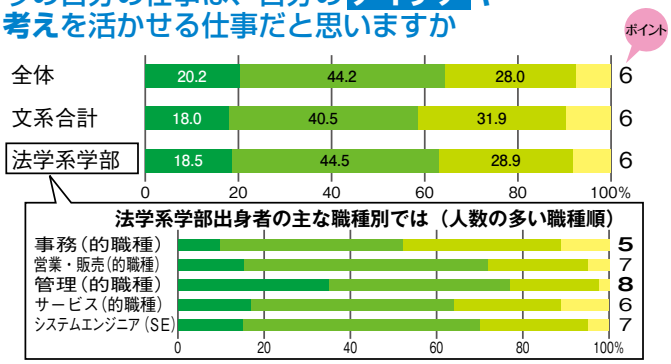
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

事務(的職種)	法律や規則、通達を扱う職場なので、法律を学んだことは、法文の解釈等に役立っている。	公務員 40歳代　男性
事務(的職種)	法律は、任意売却に絡む債権者との交渉や弁護士とのやり取りをする上で、多少は役に立っていると思います。	不動産業 30歳代　女性
事務(的職種)	法律系学部だったので、知的財産法などの科目が現在の仕事に直接結びついているので非常に役立っています。	特許事務所 20歳代　女性
営業・販売(的職種)	国内外での数多くの会社設立や商取引契約書作成等々の実務上で役立った。	商社・卸・小売業 60歳以上　男性
管理(的職種)	労働組合との交渉や取引先との契約等の法律に関する知識が役に立っています。	運送・倉庫業 30歳代　男性

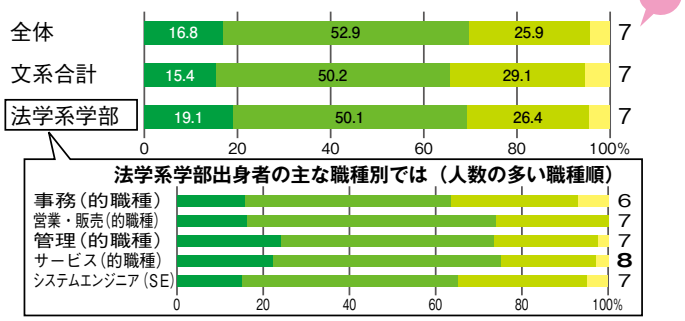
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

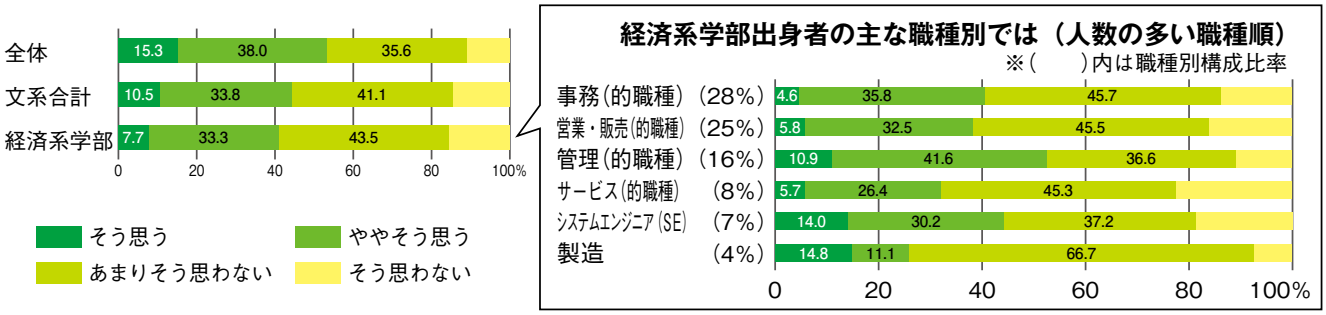


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

大学での学びが役立つと回答した人が多かった「管理(的職種)」は「達成感」と「アイデア」の満足度が高い傾向があります。学びの役立ち度は低かった「システムエンジニア」は、「達成感」の満足度合いが高いポイントを示しています。

⑲　経済系学部の場合

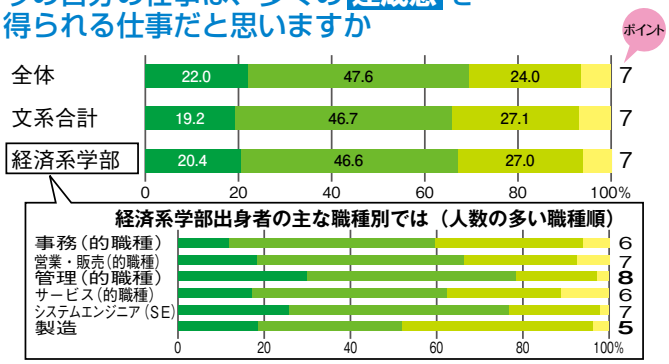
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



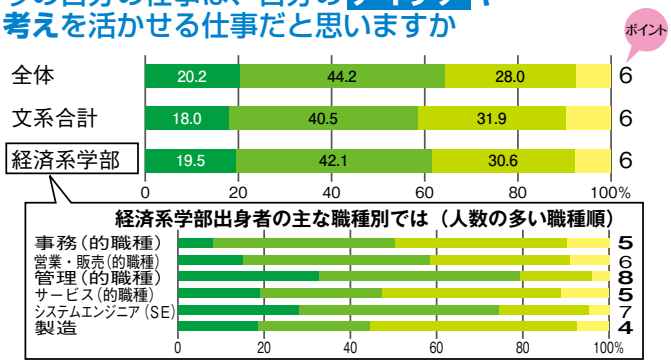
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

事務(的職種)	大学の４年間を通して世の中の仕組みや経済の流れについてそれなりの知識を得られたと思う。このことは、今の仕事において世の中の景気動向や株式市場に動き等を理解して自分の立ち位置を考える上で役に立っていると思う。	運送・海運業 20歳代　男性
事務(的職種)	経済学部だったため、金融事務をやる上での基礎知識や簿記知識を得ていたことが役立っている。	金融・保険業 20歳代　女性
営業・販売(的職種)	大学で学んだ経済学の知識はもちろんのこと、教授や先輩とのつながりが営業や接客での会話の幅を広げることに役立っています。	商社・卸・小売業 30歳代　男性
サービス(的職種)	基礎的な会社の損益計算書やバランスシートなどの見方は何年たっても役に立つ。	その他サービス業 40歳代　男性
企画・コンサルティング・調査	国内経済や国際経済などの基本的な考え方や捉え方は身につけられたと思う。仕事において経済情勢は切っても切り離せないので、役に立っているとは思う。	輸送機械製造業 20歳代　女性

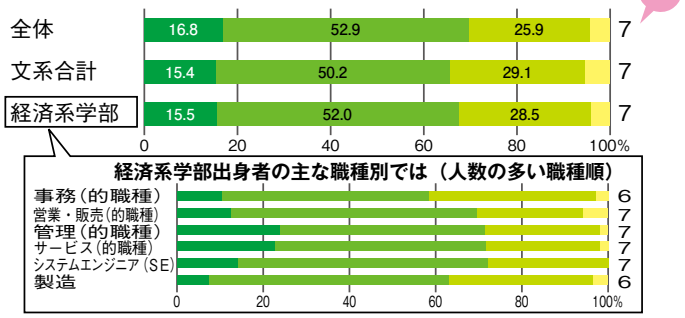
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

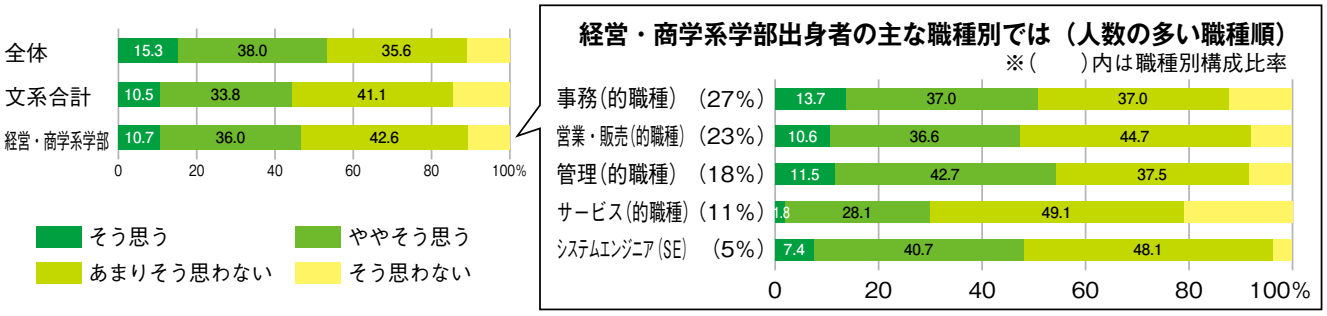


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

「事務(的職種)」、「営業・販売(的職種)」、「サービス(的職種)」等、経済系学部の学びに直結すると考えられる職種で、学びが役立っているという人の割合が、経済系学部全体の平均を下回っています。満足度では、いずれの観点でも「管理(的職種)」が高くなりました。

⑳　経営・商学系学部の場合

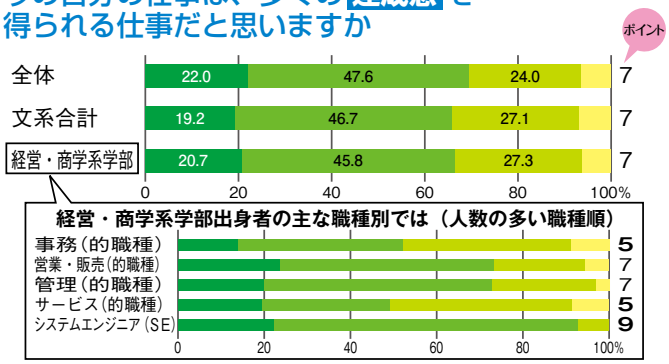
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



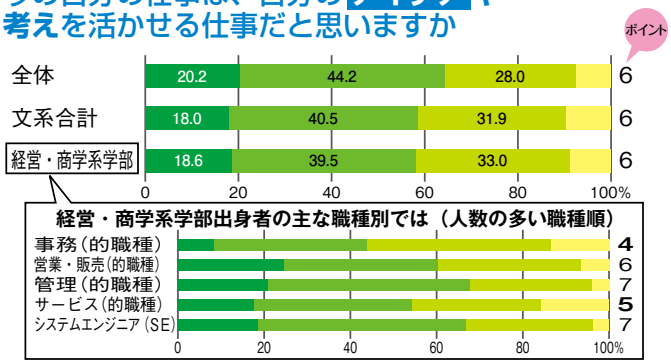
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

事務(的職種)	会計学・簿記をやっていた。今現在、会計や税法の知識が必要な部署にいるので、役に立っている。	不動産業 30歳代　女性
営業・販売(的職種)	企業の経営戦略や消費者の行動心理を学んだことが、現在は企業の採用課題の解決に役立っている。	広告業 20歳代　男性
営業・販売(的職種)	大学での専攻は貿易業務論だったが、これが国際ビジネスや貿易業務を行う上で非常に役立っている。	商社・卸・小売業 50歳代　男性
管理(的職種)	地域文化や特産物など地方の特徴を学び、地域マーケティングに活用。	化粧品製造業 50歳代　男性
商品・製品開発、マーケティング	マーケティングを行う上での必須理論、加えて、会計・財務的な知識やコーポレートガバナンスなどの組織論、心理学や近代芸術まで、商学部で幅広く学んだ知識は、ファッションのマーケティング・企画において役に立っていると思う。	その他製造業(ファッション) 20歳代　男性

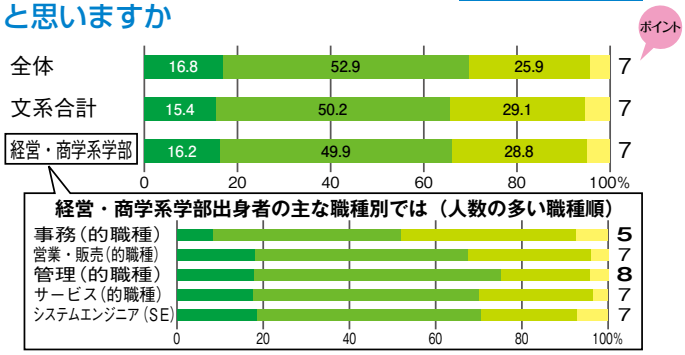
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や考えを活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか

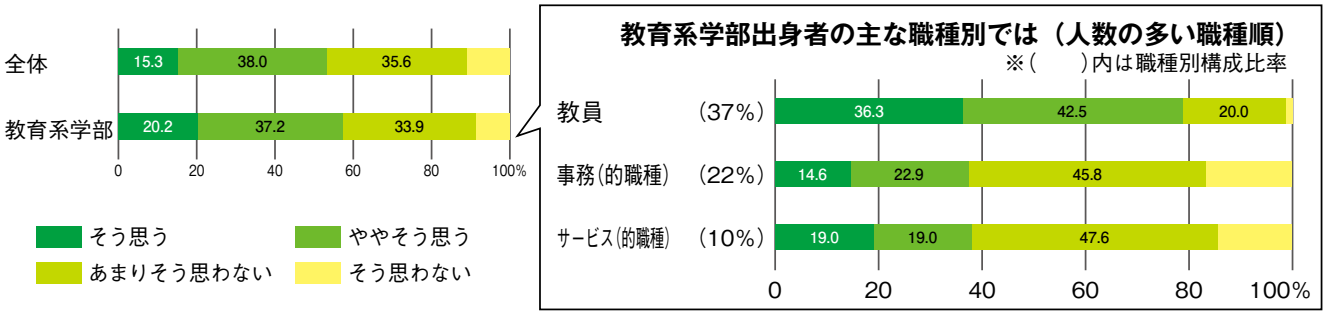


そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

経営・商学の学びが直結する「サービス(的職種)」で、学びの役立ち度合いが、他に比べて低くなっています。仕事の満足度では、「営業・販売(的職種)」の「達成感」と「アイデア」の観点が高い結果を示しました。

㉑　教育系学部の場合

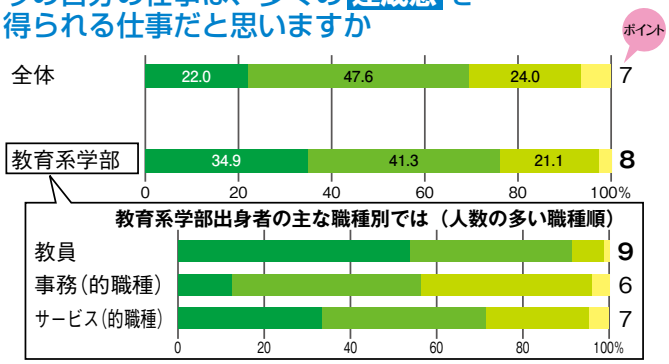
今の自分の仕事で、大学で学んだことは役に立っていますか



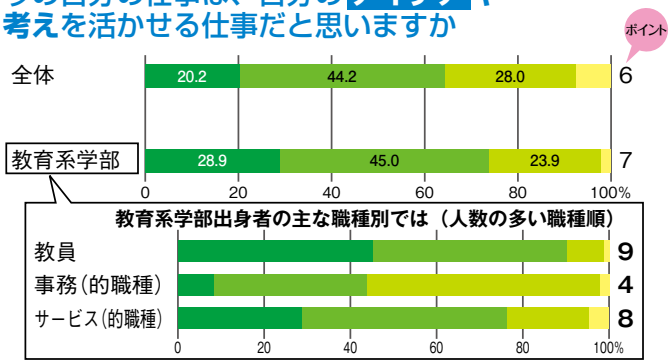
大学で学んだことのどんな点が役に立っていますか

教員	学習指導案の書き方や、教授法、教材教具作りなどの実務について、また、研究や論文の書き方なども、実際学校現場では求められることであり、役に立っている。	教育 30歳代　男性
教員	授業の組み立て方、興味関心の持たせ方など職場で使える内容が多かった。	教育 30歳代　女性
サービス(的職種)	心理学という専門的知識が、人材コンサルティングの仕事で役に立っている。	人材コンサルタント 20歳代　女性
医師・薬剤師・看護士等保健医療従事者	今の仕事は看護で、大学で学んだ専門知識とは少し違うが、心理学や統計学などは、患者と話をしたり、研究を行うときにそのまま生かせている。	医療・福祉 50歳代　女性

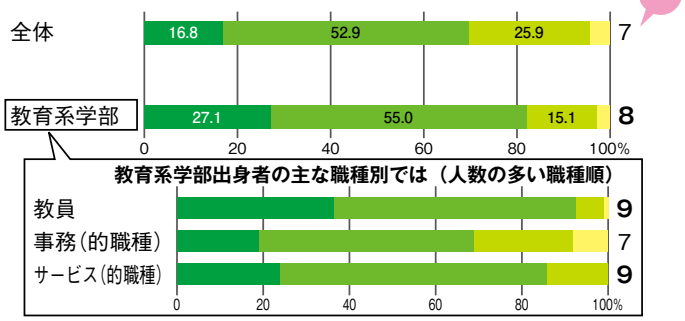
今の自分の仕事は、多くの**達成感**を得られる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、自分の**アイデア**や**考え**を活かせる仕事だと思いますか



今の自分の仕事は、現在の世の中に**役立っている**と思いますか



そう思う　ややそう思う　あまりそう思わない　そう思わない

教員以外の職種でも、大学での学びが「役立った」と回答する人は文系全体の割合(10.5)より高いことが見て取れます。教員の仕事に対する満足度は非常に高く、「サービス(的職種)」に就いた人も全体に比べて高いことが見て取れます。